

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSI TERZE**  
**DISCIPLINA: STORIA**

<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe III</b>	<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<p><b>L'alunno conosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b></p> <p><b>Usa la linea del tempo, per collocare un fatto o un periodo storico.</b></p> <p><b>Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio.</b></p> <p><b>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria, della protostoria e della storia antica.</b></p> <p><b>Sa raccontare i fatti studiati.</b></p>	<p><b>Uso delle fonti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</li> <li>• Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</li> </ul> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> <li>• Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durata, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</li> </ul> <p><b>Strumenti concettuali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.</li> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</li> <li>• Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Indicatori temporali</li> <li>•Trasformazioni di uomini, oggetti, ambiente connessi al trascorrere del tempo</li> <li>•Miti e leggende</li> <li>•La terra prima dell'uomo</li> <li>•La comparsa della vita sulla terra</li> <li>•L'evoluzione degli esseri viventi</li> <li>•Il paleolitico</li> <li>•Il neolitico</li> <li>•L'età dei metalli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire la propria storia personale attraverso le fonti e la linea personale del tempo.</li> <li>• Ricostruire la storia dell'universo attraverso le figure degli storici.</li> <li>• La storia dell'uomo (preistoria-storia).</li> <li>• Il paleolitico e il neolitico.</li> <li>• Dal neolitico all'entrata ufficiale dell'uomo nella storia.</li> </ul>

	<p><b>Produzione scritta e orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare conoscenze appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali.</li><li>• Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</li></ul>		
--	---	--	--